



ຜົນສໍາເລັດການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກ

ພັກໜຸ່ມຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ

ກູຢ່າງ ສີສິມບຸົງ, ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະ ການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ

E mail: kyyeejyaj@gmail.com

ຂໍ້ມູນບົດຄວາມ ວັນທີສົ່ງ 15/10/2023

ວັນທີປັບປຸງຄັ້ງທີ 20/3/2024

ວັນທີຕອບຮັບ 30/6/2024

ບົດຄັດຫຍໍ້

ການສຶກສາມີຈຸດປະສົງສຶກສາ ຜົນສໍາເລັດການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ, ບັນຫາ ແລະ ແນວທາງໃນຕໍ່ໜ້າ, ຜູ້ສຶກສາໄດ້ນຳໃຊ້ວິທີການສຶກສາແບບຄຸນນະພາບ ໂດຍນຳໃຊ້ວິທີການສຶກສາເອກະສານຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຳລຸງຜະນັກງານໜຸ່ມຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ແລະ ດຳເນີນການວິ ເຄາະເອກະສານດັ່ງກ່າວ. ຜົນການສຶກສາພົບວ່າ: ຜົນສໍາເລັດໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ: ພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມໃຫ້ມີຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຢ່າງຕາຍໃຈຕໍ່ອຸດົມການສັງຄົມນິຍົມ, ມີຫຼັກໝັ້ນມິດ-ສັດຕູຢ່າງຈະແຈ້ງ, ມີຄວາມຮູ້ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບລັດທິມາກ-ເລນິນ, ແນວທາງ, ແຜນນະໂຍບາຍຂອງພັກ ແລະ ກົດໝາຍຂອງລັດ ຢ່າງເລິກເຊິ່ງ ໂດຍຜົນສໍາເລັດການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງດ້ານວິຊາສະເພາະ: ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມດ້ານວິຊາສະເພາະ ໄດ້ເລີ່ມຈາກຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ ຂອງໜ້າທີ່ການເມືອງ, ເລີ່ມຈາກໜ້າທີ່ການເມືອງ ຂອງພັກ-ລັດ, ຮັບປະກັນລັກສະນະສືບທອດປ່ຽນແທນ ບົນຜືນຖານຕົວເລກການສຶກສາ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຄື: ປີ 2018 ໄດ້ສົ່ງຜະນັກງານໄປບຳລຸງ-ກໍ່ສ້າງທັງໝົດ 506 ຄົນ, ຍິງ 138 ຄົນ; ໃນປີ 2019 ໄດ້ສົ່ງຜະນັກງານໄປບຳລຸງ-ກໍ່ສ້າງທັງໝົດ 514 ຄົນ, ຍິງ 125 ຄົນ; ໃນປີ 2020 ໄດ້ສົ່ງຜະນັກງານໄປບຳລຸງ-ກໍ່ສ້າງທັງໝົດ 429 ຄົນ, ຍິງ

115 ຄົນ; ໃນປີ 2021 ໄດ້ສົ່ງຜະນັກງານໄປບຳລຸງ-ກໍ່ສ້າງທັງໝົດ 625 ຄົນ, ຍິງ 298 ຄົນ ແລະ ປີ 2022 ໄດ້ສົ່ງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໄປກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງດ້ານວິຊາສະເພາະ ຈຳນວນ 996 ຄົນ, ຍິງ 302 ຄົນ. ບັນຫາຕັ້ງຂຶ້ນ ໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ໃນໄລຍະຜ່ານມາ: ບາງຄັ້ງບໍ່ທັນເລີ່ມຈາກໜ້າທີ່ການເມືອງ ແລະ ບໍ່ທັນຮັບປະກັນລັກສະນະເປັນລະບົບຄົບຊຸດ: ການກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມຜ່ານມາ ບາງຄັ້ງຍັງເຮັດບໍ່ທັນເຮັດໄດ້ດີ, ບໍ່ທັນຄົບຊຸດ, ບໍ່ທັນເລີ່ມຈາກໜ້າທີ່ການເມືອງ, ບໍ່ແທດໝາຍກັບສະພາບຄວາມເປັນຈິງຂອງອົງການ ແລະ ວຽກງານຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະຂົງເຂດວຽກງານ. ແລະ ທົດທາງໃນຕໍ່ໜ້າຄວນລົງທຶນຢ່າງເໝາະສົມເຂົ້າໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ: ພັກ-ລັດ ຄວນສະໜອງງົບ ປະມານເຂົ້າໃນການກໍ່ສ້າງ, ປັບປຸງຜືນຖານໂຄງລ່າງໃຫ້ທັນສະໄໝ ເປັນຕົ້ນຫ້ອງການ, ຫ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງອ່ານ, ຫໍສະໝຸດ, ຫ້ອງອາຫານ, ຫໍພັກ, ສະໜາມກິລາ ແລະ ສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ດີ ໃຫ້ແກ່ການຮຽນ-ການສອນ. ພ້ອມນັ້ນ, ຄວນປະກອບອຸປະກອນ, ວັດຖຸເຕັກນິກທີ່ທັນສະໄໝ ເພື່ອສ້າງຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ການເຄື່ອນໄຫວປະຕິບັດໜ້າທີ່ຄົ້ນຄວ້າສຶກສາ ຂອງຄູ-ອາຈານໃນແຕ່ລະສາຂາວິຊາອາຊີບທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.

ຄໍາສັບສໍາຄັນ: ຜົນສໍາເລັດ, ການກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຳລຸງຜະນັກງານໜຸ່ມ, ພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ

The achievements, challenges, and future directions in building and nurturing young party members and cadres of the Lao People's Revolutionary Party

Kouyang SISOMBLONG

National Academy of Politics and Public Administration

E mail: kyyeejyaj@gmail.com

Abstract

This study examines the achievements, challenges, and future directions in building and nurturing young party members and cadres of

the Lao People's Revolutionary Party (LPRP). A qualitative research method was employed, analyzing various documents related to the

development of these young members.

The findings indicate significant achievements in instilling a strong belief in socialist ideology among young party members, fostering a clear understanding of friend-enemy distinctions, and promoting a deep comprehension of Marxism-Leninism, as well as the Party's guidelines, policies, and state laws. Additionally, professional skill development for these members has been aligned with the political responsibilities of the Party and State, ensuring a succession of qualified personnel. According to the Ministry of Education and Sports, training statistics show a progressive increase in personnel sent for training: 506 in 2018 (138 women), 514 in 2019 (125 women), 429 in 2020 (115 women), 625 in 2021 (298 women), and 996 in 2022 (302 women).

However, challenges persist, including inadequate alignment with political functions and a lack of a comprehensive training system, which have hindered effective development tailored to organizational needs. To enhance the construction and training processes, it is essential for the Party and State to allocate appropriate budgets for infrastructure modernization—such as offices, classrooms, libraries, and sports facilities—and to provide modern equipment and materials to support educators across various professional fields.

Keywords: Achievements, Construction and Training of Young Party Members, Lao People's Revolutionary Party.

ເຫດຜົນ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນ

ໃນຍຸກປັດຈຸບັນພັກ ແລະ ລັດຖະບານ ສປປ ລາວໄດ້ຖືວ່າ ບຸກຄະລາກອນແມ່ນເປັນຊັບ ພະຍາກອນມະນຸດທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດຂອງຊາດ ແລະ ໃນການບໍລິຫານວຽກງານ. ຢູ່ໃນອົງການ ຫຼື ໜ່ວຍງານໃດໜຶ່ງ ເພື່ອຈະສາມາດປະຕິບັດວຽກງານໃຫ້ ບັນລຸເປົ້າໝາຍຢ່າງມີປະສິດທິຜົນໄດ້ນັ້ນແມ່ນຕ້ອງຂຶ້ນຢູ່ກັບ ຄຸນນະພາບ ແລະ ຄວາມອາດສາມາດຂອງຊັບພະຍາກອນ ມະນຸດໃນອົງກອນຂອງຕົນ, ເຊິ່ງ ໝາຍຄວາມວ່າ ບຸກຄະລາກອນ ຫຼື ຊັບພະຍາກອນມະນຸດນັ້ນຕ້ອງເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມຮູ້, ມີຄວາມສາມາດ, ຊຳນິຊຳນານ ແລະ ມີທັດສະນະຄະຕິທີ່ດີ ເໝາະສົມກັບການປະຕິບັດໜ້າທີ່ແຕ່ລະຢ່າງ. ການຄັດເລືອກ

ບຸກຄະລາກອນເຂົ້າເຮັດວຽກນັ້ນມີຈຸດມຸ່ງໝາຍທີ່ຈະໃຫ້ໄດ້ ຄົນດີ,

ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ ເໝາະສົມກັບການເຮັດວຽກ. ແຕ່ເນື່ອງຈາກສະພາບແວດລ້ອມທັງພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກ ອົງການມີການປ່ຽນແປງຢູ່ສະ ເໝີ ຕະຫຼອດເຖິງມີການຄົ້ນ ພົບວິທະຍາການ, ເຕັກໂນໂລຊີໃໝ່ໆ. ສະນັ້ນ, ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ບຸກ ຄະລາກອນຈຳນວນໜຶ່ງບໍ່ສາມາດປັບຕົວໄດ້ ແລະ ໄປບໍ່ທັນ ກັບສະພາບການປ່ຽນແປງໃໝ່, ເນື່ອງຈາກຂາດຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດໃນການບໍລິຫານວຽກງານດ້ານອື່ນໆ ໃນເບື້ອງ ຕົ້ນ ການຄັດເລືອກບຸກຄະລາກອນເຂົ້າມາໃນອົງການຫຼືໜ່ວຍ ງານຖືວ່າມີຄວາມ ເໝາະສົມໃນການເຮັດວຽກງານພຽງແຕ່ ໃນດ້ານໃດໜຶ່ງເທົ່ານັ້ນ. ອີກຈຳນວນໜຶ່ງທີ່ບໍ່ສາມາດປັບຕົວ ໄດ້ກໍຈະກາຍເປັນຜູ້ທີ່ບໍ່ມີຄວາມສາມາດປະຕິບັດໜ້າທີ່ໄດ້ ຢ່າງມີປະສິດທິພາບຫຼືບໍ່ສາມາດປະຕິບັດໜ້າທີ່ໄດ້ດີ. ສະນັ້ນ, ຈຶ່ງເປັນໜ້າທີ່ຂອງອົງການຫຼືໜ່ວຍງານທີ່ຈະຕ້ອງພັດທະນາ ບຸກຄະລາກອນນັ້ນໃຫ້ມີຄຸນນະພາບແລະສັກກະຍະພາບເພີ່ມ ຂຶ້ນໃຫ້ທັນກັບການປ່ຽນແປງໃໝ່ຂອງສະພາບແວດລ້ອມ ຕ່າງໆເພື່ອໃຫ້ອົງການ ຫຼື ໜ່ວຍງານສາມາດດຳເນີນງານໄດ້ ຢ່າງມີປະສິດທິພາບແລະເກີດປະສິດທິຜົນສູງສຸດ. ອີກປະການ ໜຶ່ງ, ການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນມີຈຸດປະສົງ ເພື່ອຈັດ ປະສົບປະການຂອງການຮຽນຮູ້ໃຫ້ເປັນລະບົບໃຫ້ບຸກຄະລາ ກອນ, ເພື່ອສາມາດປະຕິບັດວຽກງານຂອງອົງການໄດ້ຢ່າງມີ ປະສິດທິຜົນລວມທັງເປັນການຊ່ວຍໃຫ້ບຸກຄະລາກອນເກີດ ການຮຽນຮູ້ ແລະ ປັບປຸງພຶດຕິກຳການເຮັດວຽກຄຽງຄູ່ກັບ ວິທີການຮຽນຮູ້, ເສີມສ້າງຄວາມຮູ້, ຄວາມເຂົ້າໃຈ, ທັກສະ ແລະ ທັດສະນະຄະຕິ, ສ້າງແຮງຈູງໃຈແລະເປີດໂອກາດໃຫ້ບຸກ ຄະລາກອນໄດ້ນຳຄວາມຮູ້, ຄວາມເຂົ້າໃຈ, ທັກສະ ແລະ ທັດສະນະຄະຕິອອກມາໃຊ້ໃຫ້ເກີດຜົນເພື່ອໃຫ້ບຸກຄະລາ ກອນມີຂີດຄວາມສາມາດໃນການປະຕິບັດວຽກງານສູງຂຶ້ນ (ຄະນະໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງພັກ, 2011).

ໃນສະພາບ ແລະ ເງື່ອນໄຂທີ່ປະເທດເຮົາໄດ້ຮັບການ ພັດທະນາຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງທີ່ມີການເຊື່ອມໂຍງກັບພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ. ພະນັກງານໜຸ່ມກໍ່ແມ່ນປັດໄຈໜຶ່ງທີ່ເປັນກຳລັງແຮງ ສໍາຄັນໃນການຜັນຂະຫຍາຍມະຕິກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ XI ຂອງພັກເພື່ອສຸຣາກຖານໂດຍອີງໃສ່ມະຕິ 3 ສ້າງຂອງພັກໃນ ໄລຍະຜ່ານມາ ເປັນປ່ອນອີງໃຫ້ແກ່ຂະບວນກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຳ

ລູກຜະນຶກງານໝູ່ມໄດ້ສອດຫ້ອຍເນື້ອໃນເຂົ້າໃນວຽກງານ ດັ່ງກ່າວ ເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 5 ປີ ແຫ່ງລັດ ແຕ່ລະ ໄລຍະເວົ້າລວມ, ເວົ້າສະເພາະກໍາແມ່ນການຜັນຂະຫຍາຍມະຕິ ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຜູ້ແທນຊາວໝູ່ມທົ່ວປະເທດແຕ່ລະໄລຍະ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ແກ່ເປົ້າໝາຍລວມຂອງພັກທີ່ໄດ້ກຳນົດ ໃນແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ 5 ປີຄັ້ງທີ IX ແລະ ໃນມະຕິ XI ຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ເຫັນວ່າ ຜະນຶກງານ, ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ເປັນທຶນຮອນອັນປະເສີດ ຂອງພັກ, ຂອງຊາດ, ເປັນປັດໄຈຕັດສິນຜົນໄດ້ຜົນເສຍຂອງ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແນວທາງຂອງພັກ, ນະໂຍບາຍຂອງລັດ. ດັ່ງປະທານ ໄກສອນ ພົມວິຫານ ໄດ້ເວົ້າວ່າ: ຜະນຶກງານ ແມ່ນທຶນຮອນອັນປະເສີດທີ່ສຸດຂອງພັກ, ເປັນຜູ້ນຳພາ ປະຊາຊົນ, ເປັນຜູ້ຮັບໃຊ້ປະຊາຊົນ, ເປັນຂົວຕໍ່ລະຫວ່າງພັກ ກັບມະຫາຊົນ, ທຸກໆວຽກງານການປະຕິວັດຂອງພັກ ຈະດີ ຫຼື ຮ້າຍ, ຈະມີໄຊ ຫຼື ປະລາໄຊ ກໍລ້ວນແຕ່ຜະນຶກງານຂອງ ພັກ ເປັນຜູ້ຕັດສິນ. ສະນັ້ນ, ພັກ-ລັດຖະບານ ເວົ້າລວມ, ຄະນະພັກ, ອົງການປົກຄອງແຕ່ລະຂັ້ນ ຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ວຽກ ງານກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນຶກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ໃຫ້ມີຄຸນ ທາດການເມືອງໜັກແໜ້ນ, ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດດີ, ມີຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດ, ມີແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກວິທະ ຍາສາດ, ມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ ແລະ ພັດທະນາສະພາ ວະ ຄວາມເປັນຜູ້ນຳ ຢ່າງເປັນປະຈຳ ຈຶ່ງສາມາດຮອງຮັບໜ້າທີ່ ການເມືອງ ຂອງພັກ-ລັດ ໃນໄລຍະໃໝ່ (ກົມການເມືອງສູນ ກາງພັກ, 2021).

ການບຳລຸງ ແລະ ກໍ່ສ້າງຜະນຶກງານໝູ່ມແມ່ນຄວາມຈຳ ເປັນອັນຮີບດ່ວນ ທີ່ພັກ ແລະ ລັດຖະບານໃຫ້ຄວາມສຳຄັນ ຂອງການຄຸ້ມຄອງຜະນຶກງານໃນປັດຈຸບັນແມ່ນການກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຳລຸງຜະນຶກງານ ຍ້ອນເປັນປັດໄຈຕັດສິນໄຊຊະນະໃນ ການປະຕິບັດຕາມແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກປະຊາຊົນ ປະຕິວັດລາວ. ນອກຈາກນີ້, ວຽກງານກ່ຽວກັບຜະນຶກງານຍັງ ເປັນວຽກງານທີ່ສຳຄັນຫຍຸ້ງຍາກ ຍ້ອນມັນແມ່ນວິທະຍາສາດ ກ່ຽວກັບຄົນ. ດັ່ງນັ້ນ, ປະທານ ໄກສອນ ພົມວິຫານ ວິລະບູ ລຸດຂອງຊາດລາວ ເຄີຍໄດ້ສັງເກດເອົາໄວ້ວ່າ: “ຕ້ອງຮູ້ ຜະນຶກງານ, ເຂົ້າໃຈຜະນຶກງານ, ຮັກຜະນຶກງານ ແລະ ຮູ້ນຳ ໃຊ້ຜະນຶກງານ” ຈຶ່ງຈະເກີດການພັດທະນາທີ່ແທ້ຈິງ. ພ້ອມ

ດຽວກັນນັ້ນ, ທ່ານ ຍັງໄດ້ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ພົບເຫັນສະພາບ ຂອງຖິ່ນແຖວຜະນຶກງານວ່າ ຍັງມີຜະນຶກງານຈຳນວນຫຼາຍທີ່ ຕິດພະຍາດຮ້າຍແຮງຫຼາຍຊະນິດເຊັ່ນ “ຜະນຶກງານສ່ວນໜຶ່ງ ຍັງມີພະຍາດຂີ້ຄ້ານອ່ານ, ຂີ້ຄ້ານຄົນຄວ້າຮ່າຮຽນ, ຂີ້ຄ້ານ ຄິດຫງ່າ ບໍ່ສະແຫວງຫາຄວາມຮູ້ ແລະ ບົດຮຽນໃໝ່, ມັກຢູ່ ຊຶ່ງຕາມຄວາມຊົນເຄີຍເກົ່າ ແບບຊາວນາຜູ້ຜະລິດນ້ອຍ”. ສ່ອງແສງໃຫ້ເຫັນວ່າ ວຽກງານຜະນຶກງານແມ່ນວຽກງານທີ່ ລະອຽດອ່ອນ ພັກຈຶ່ງຖືວ່າເປັນວຽກທີ່ຕ້ອງໄດ້ເຮັດຢ່າງ ເນື່ອງນຶດລຽນຕິດ, ເຮັດຢ່າງມີແຜນການ, ເຮັດມີຈຸດສຸມ, ຈຸດເລັ່ງຢ່າງຈະແຈ້ງ ພ້ອມທັງເຮັດຢ່າງຄົບຊຸດເລີ່ມແຕ່ການ ເລືອກເຟັ້ນບຳລຸງ-ກໍ່ສ້າງ, ການບັນຈຸ, ຊັບຊ້ອນຈັດວາງ, ການ ຄຸ້ມຄອງ-ປ້ອງກັນ, ການຕີລາຄາ ແລະ ການປະຕິບັດ ນະໂຍບາຍດ້ານຕ່າງໆຕໍ່ຜະນຶກງານ ມັນເປັນສາຍກ່ຽວພັນ ແບບກາຍະອົນຊີ, ມີການຂຶ້ນແຜນບຳລຸງ-ກໍ່ ສ້າງ ຜະນຶກງານຢ່າງຈະແຈ້ງ ຮັບປະກັນການດັດສິມຖິ່ນແຖວ ຜະນຶກງານແຕ່ລະພາກສ່ວນ, ແຕ່ລະຂົງເຂດ ແລະ ແຕ່ລະຮຸ່ນ ສືບທອດໂດຍຕິດພັນສອດຄ່ອງ ແລະ ຕອບສະໜອງກັບໜ້າ ທີ່ການເມືອງຂອງແຕ່ລະໄລຍະ, ບໍ່ຄວນບຳລຸງ-ກໍ່ ສ້າງ ຜະນຶກງານຕາມມິຕາມເກີດໂດຍບໍ່ມີແຜນກໍ່ສ້າງ ເຊິ່ງຈະຕົກ ເຂົ້າໃນສະພາບຜະນຶກງານເຫຼືອບໍ່ພໍຄີດັ່ງປັດຈຸບັນນີ້ (ຄະນະ ໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງພັກ, 2016).

ພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ໄດ້ໃຫ້ຄວາມໝາຍກ່ຽວກັບ ຜະນຶກງານໄວ້ວ່າຜະນຶກງານແມ່ນບຸກຄົນທີ່ມີບົດບາດຕັດສິນ ຜົນໄດ້, ຜົນເສຍຂອງແນວທາງສຳຄັນ ແລະ ເປັນບັນຫາຍຸດ ທະສາດຂອງການປະຕິວັດ, ພັກຕ້ອງກຳໂດຍກົງຮອບດ້ານ ແລະ ເດັດຂາດບໍ່ປ່ອຍ ໃຫ້ຊົນຊັ້ນອື່ນ, ຄົນອື່ນມາກຳເອົາ ຜະນຶກງານຂອງພວກເຮົາຢ່າງເດັດຂາດ. ຜະນຶກງານແມ່ນຜູ້ທີ່ ນຳເອົາ ແນວທາງການເມືອງຂອງພັກໄປຈັດຕັ້ງຜັນຂະຫຍາຍ ໃຫ້ປາກົດຜົນເປັນຈິງ, ວຽກງານຜະນຶກງານເປັນວິ ທະຍາສາດ ໜຶ່ງທີ່ມີຊີວິດຊີ ວາ, ເປັນວຽກທີ່ຕ້ອງເຮັດຢ່າງລຽນຕິດ-ຕໍ່ ເນື່ອງ, ເຮັດຢ່າງມີແຜນການ, ມີຈຸດສຸມ ແລະ ດຳເນີນໄປຢ່າງ ເປັນລະບົບຄົບຊຸດ ແລະ ຖືກຕ້ອງຕາມລະບຽບກົດໝາຍຂອງ ລັດ (ກົມການເມືອງສູນກາງພັກ, 2021).

ມາກ-ເລນິນ ໃຫ້ເນື້ອໃນທິດສະດີກ່ຽວກັບຜະນຶກງານວ່າ ແມ່ນຜູ້ຕັດສິນຜົນໄດ້ຜົນເສຍໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໜ້າທີ່ ວຽກງານ. ດັ່ງນັ້ນ, ຕໍ່ກັບບັນຫານີ້ການນຳໃຊ້ຜະນຶກງານ ຈຶ່ງ ເປັນວຽກງານທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ ບັນດາພັກການເມືອງທີ່ ຈະເຂົ້າຮ່ວມສາກົນຄອມມຸນິດຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການກໍ່ສ້າງ

ຕາມຫຼັກການລວມສູນປະຊາທິປະໄຕ, ໄລຍະສົງຄາມກາງ ເມືອງອັນດຸເດືອດໃນປັດຈຸບັນພັກຄອມມູນິດອາດສາມາດ ຈະສຳເລັດໜ້າທີ່ການເມືອງຂອງຕົນໄດ້ຖ້າພັກໄດ້ຮັບການ ຈັດຕັ້ງລວມສູນທີ່ສຸດ, ຖ້າພາຍໃນພັກຫາກມີກົດລະບຽບ ຫຼັກການຄ້າຍຄືກົດລະບຽບທະຫານ ແລະ ຖ້າສູນກາງພັກ ແມ່ນອົງການທີ່ມີອິດທິພົນແຂງແກ່ນ, ມີສິດອຳນາດ ກວ້າງຂວາງ, ໄດ້ຮັບຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຈາກສະມາຊິກພັກທຸກ ທົ່ວໜ້າການຈັດການພະນັກງານຫຼືຊັບພະຍາກອນມະນຸດກໍ ເຊັ່ນກັນ (Marxist and Lenin ອ້າງໃນ ນິພົນເລືອກເຟັ້ນ2 ປະທານໄກສອນ ພິມວິຫານ, 1986).

ຈາກຄວາມເຫດຜົນ ແລະ ຄວາມສຳຄັນດັ່ງກ່າວເຫັນວ່າ ພະນັກງານ ຫຼື ພະນັກງານໜຸ່ມແມ່ນກຸ່ມຄົນສຳຄັນ ແມ່ນ ທຶນຮອດຂອງຊາດທີ່ແທ້ຈິງ ແຕ່ໃນໄລຍະຜ່ານມາ ການ ກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຳລຸງພະນັກງານໜຸ່ມນ້ອຍ ບາງສ່ວນກໍຍັງບໍ່ ທັນໄດ້ຮັບຜົນສຳເລັດເທົ່າທີ່ຄວນ. ແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍດີ, ເຫັນວ່າ ສ່ວນຫຼາຍກໍເຫັນວ່າ ການກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຳລຸງ ພະນັກງານໜຸ່ມກໍມີຜົນສຳເລັດຫຼາຍເຊັ່ນກັນ, ເວົ້າໄດ້ວ່າ ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມຂອງພັກ ປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ກໍໄດ້ຮັບຜົນສຳເລັດຫຼາຍສົມຄວນ, ຈຶ່ງເຫັນວ່າ ການສຶກສາ ຜົນສຳເລັດການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງ ພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດ ລາວ ເປັນອີກປະເດັນໜຶ່ງທີ່ຈະສາມາດຮັບຮູ້ໄດ້ເຖິງຂະບວນ ການບຳລຸງກໍ່ສ້າງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມຂອງພັກ ປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ໄດ້ຮັບຜົນສຳເລັດໃນລະດັບໃດ.

ຈຸດປະສົງ

ໃນການສຶກສາເລື່ອງນີ້ແມ່ນມີຈຸດປະສົງສຶກສາຜົນສຳ ເລັດການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມຂອງ ພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ, ບັນຫາແລະແນວທາງໃນຕໍ່ໜ້າ.

ທົບທວນເອກະສານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ

ຄວາມຮັບຮູ້ ກ່ຽວກັບການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ- ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ

1). ຄວາມຮັບຮູ້ ກ່ຽວກັບພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ

ພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ແມ່ນກອງນຳໜ້າທີ່ມີການ ຈັດຕັ້ງໜ້າແໜ້ນທີ່ສຸດ, ເປັນອົງການຈັດຕັ້ງການເມືອງສູງສຸດ ຂອງຊົນຊັ້ນກຳກຳມະກອນ ແລະ ຊາວຜູ້ອອກແຮງງານລາວ ບັນດາເຜົ່າ, ເປັນທົ່ວແທນທີ່ຈົງຮັກພັກດີຕໍ່ສິດຜົນ ປະໂຫຍດ ຂອງຊົນຊັ້ນກຳກຳມະກອນຊາວຜູ້ອອກແຮງງານລາວທີ່ຮັກຊາດ ແລະ ຂອງຊາດລາວທັງໝົດ; ພັກປະກອບດ້ວຍບຸກຄົນທີ່ຕື່ນ

ຕົວ, ຫ້າວຫັນປະຕິວັດ, ດີເດັ່ນກວ່າໝູ່ ແລະ ໄດ້ຮັບຄວາມໄວ້ ວາງໃຈກວ່າໝູ່ໃນຊົນຊັ້ນກຳກຳມະກອນ, ຊາວກະສິກອນ, ບັນຍາຊົນປະຕິວັດ ແລະ ຊັ້ນຄົນຜູ້ອອກແຮງງານອື່ນໃນເຜົ່າ ຕ່າງໆ, ໄດ້ຜ່ານການທົດສອບໃນຂະບວນການປົກປັກຮັກສາ ແລະ ພັດທະນາປະເທດຊາດ ມີຄວາມສະມັກໃຈເຂົ້າໃນ ອົງການຂັດຕັ້ງຂອງພັກ ເພື່ອສຸ່ຊົນປະຕິວັດວັດຖຸປະສົງ ແລະ ອຸດົມການຂອງພັກ ຢ່າງສຸດກົກສຸດໄປ; ພັກເຮົາຍຶດໝັ້ນລັດທິ ມາກ-ເລນິນ, ແນວຄິດ ໄກສອນ ພິມ ວິຫານ ແລະ ມູນເຊື້ອອັນ ດີງາມຂອງພັກ ເປັນຜືນຖານທາງດ້ານແນວຄິດ, ທິດສະດີ ຂອງພັກ, ເປັນເຂັ້ມຊີ້ທິດໃຫ້ແກ່ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນ ໄຫວຂອງພັກ.

2) ຄວາມຮັບຮູ້ ກ່ຽວກັບພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກ.

ພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກ ແມ່ນຜົນລະເມືອງລາວ, ແມ່ນ ບຸກຄົນທີ່ຫ້າວຫັນ, ຕັ້ງໜ້າຝຶກຝົນຫຼໍ່ຫຼອມຕົນເອງ, ຊອກ ຮູ້ຮ້າຮຽນ, ມີທັດສະນະຫຼັກໜັ້ນການເມືອງໜັ້ນແໜ້ນ, ມີ ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດດີ, ມີນ້ຳໃຈຮັກຊາດອັນດູດດື່ມ ສົມທົບກັບນ້ຳໃຈສາກົນກຳມາຊີບອັນຜ່ອງໃສ, ຈົ່ງໃຈຮັບໃຊ້ ປະຊາຊົນ, ນັບຖືການຈັດຕັ້ງ ແລະ ມີລະບຽບວິໄນເຂັ້ມງວດ, ເປັນແບບຢ່າງນຳໜ້າໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານ, ຝົວ ພັນສະໜິດແໜ້ນກັບມະຫາຊົນ, ມີແບບ ແຜນການດຳລົງ ຊີວິດທີ່ສົດໃສ-ກ້າວໜ້າ, ຍອມເສຍສະຫຼະຜົນປະໂຫຍດສ່ວນ ຕົວ ແລະ ເຮັດສຳເລັດໜ້າທີ່ການເມືອງ ທີ່ໄດ້ຮັບການມອບ ໜ້າຍ.

ສະນັ້ນ, ພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ແມ່ນທຶນຮອນ ອັນປະເສີດ, ເປັນຊັບພະຍາກອນອັນລ້ຳຄ່າຂອງພັກ, ຂອງຊາດ, ແມ່ນຖິ້ນແຖວ ແລະ ບຸກຄົນພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກມີໜຸ່ມ ແໜ້ນ, ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດດ້ານວິ ຊາການ ໃນລະດັບ ອັນແນ່ນອນ, ມີຄວາມຈົ່ງຮັກພັກດີຕໍ່ພັກ-ລັດ ແລະ ປະຊາຊົນ ພ້ອມທັງກຽມເງື່ອນໄຂທຸກຢ່າງ ທີ່ຈະກ້າວຂຶ້ນເປັນພະນັກ ງານນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງ ແລະ ເປັນຜູ້ທີ່ຈະສືບທອດພາລະ ກິດ ປະຕິວັດໃນອານາຄົດ, ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີຄວາມໝຸ່ມແໜ້ນ, ວ່ອງ ໄວ, ສຸຂະພາບແຂງແຮງ, ເກນອາຍຸຢູ່ໃນໄລຍະທີ່ກຳລັງຈະເລີນ ພັນເຕີບໂຕ, ອະໄວຍະວະທຸກພາກສ່ວນ ໄດ້ມີການຂະຫຍາຍ ຕົວ ບໍ່ວ່າທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ມັນສະໝອງ, ອາລົມຈິດທີ່ ຮ້ອນແຮງ, ປ່ຽນແປງງ່າຍ, ມີຄວາມຕ້ອງການສະແຫວງຫາ ຄວາມກ້າວໜ້າ, ມັກສິ່ງທ້າທາຍ, ມີຄວາມຢາກຮູ້, ຢາກເຫັນ, ຢາກທົດລອງ ແລະ ມີຄວາມພ້ອມຮັບເອົາສິ່ງໃໝ່ໆ ໄດ້ຢ່າງ ໄວວາ.

3) ຄວາມຮັບຮູ້ ກ່ຽວກັບການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ- ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ

ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ແມ່ນ

ການເຄື່ອນໄຫວຂອງການຈັດຕັ້ງພັກ-ລັດ ກ່ຽວກັບການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງ, ສຶກສາອົບຮົມ, ຝຶກຝົນຫຼັກໜຸ່ມ ແລະ ຍົກລະດັບໃນດ້ານຕ່າງໆ ໃຫ້ພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ເພື່ອຮອງຮັບໜ້າທີ່ການເມືອງ ທີ່ການຈັດຕັ້ງພັກ-ລັດມອບໝາຍໃຫ້, ເຊິ່ງໃນນັ້ນ ການກໍ່ສ້າງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ແມ່ນຈະນຳໃຊ້ເວລາ ນັບແຕ່ 1 ປີຂຶ້ນໄປ; ສ່ວນການບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ແມ່ນຈະໄດ້ເວລາສັ້ນ ນັບແຕ່ 5 ມື້ຫາ 1 ປີ.

4) ເນື້ອໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ

ບົນຜືນຖານໜ້າທີ່ການເມືອງ ແລະ ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການໃນເງື່ອນໄຂເຊື່ອມໂຍງກັບພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ, ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ຢູ່ ສປປ ລາວ ໃນໄລຍະຜ່ານມາ ໄດ້ສຸມໃສ່ກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ທາງດ້ານຄຸນທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ, ຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດ, ດ້ານວິຊາສະເພາະ, ພາວະຄວາມເປັນຜູ້ນຳ ແລະ ພາສາຕ່າງປະເທດ

ຄວາມສຳຄັນ ໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ

ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ການສ້າງ ແລະ ປັບປຸງພາຍໃນພັກ ກາຍເປັນກຳລັງສືບທອດທີ່ເຂັ້ມແຂງ, ມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ໃຫ້ປະກົດຜົນເປັນຈິງ, ມີຄວາມສຳຄັນໃນການສະກັດກັ້ນ ແລະ ຕ້ານປະກົດການຫຍໍ້ຫໍ່ຕ່າງໆ ທີ່ເກີດຂຶ້ນ ແລະ ອາດຈະເກີດຂຶ້ນ ຢູ່ພາຍໃນພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກ ແລະ ບັນດາການຈັດຕັ້ງ ໃນລະບົບການເມືອງ ຢ່າງທັນການ.

ແນວຄວາມຄິດການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນ

ການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນ ເປັນເລື່ອງລະອຽດອ່ອນຂອງແຕ່ລະອົງກອນ ເຊິ່ງເປັນເລື່ອງທີ່ຜູ້ບໍລິຫານຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຢ່າງເປັນຂັ້ນຕອນ ເພາະວ່າ ມັນເປັນເລື່ອງກ່ຽວກັບຄົນ, ເປັນການບໍລິຫານຄົນ ເຊິ່ງມີນັກວິຊາການຫຼາຍທ່ານໄດ້ໃຫ້ນິຍາມກ່ຽວກັບການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນດັ່ງນີ້:

ການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນ ໝາຍເຖິງຂະບວນການທີ່ສ້າງພະນັກງານພາຍໃນອົງກອນໃຫ້ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ ເພື່ອພັດທະນາອົງກອນຕົນເອງ ເນື່ອງຈາກວ່າທຸກອົງກອນ ຖ້າມີບຸກຄະລາກອນເກັ່ງ, ດີ ແລະ ຊື່ສັດແມ່ນຈະເຮັດໃຫ້ອົງກອນໄດ້ຮັບພັດທະນາໄວ ແລະ ມີປະສິດທິພາບ (ປະຊຸມ ລອດປະເສີດ, 1987).

ການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນແມ່ນປະກອບມີຫຼັກການ

ສຳຄັນຫຼາຍຢ່າງ ດັ່ງນີ້:

(1) ຕ້ອງມີການສຶກສາຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການໃນການຮຽນຮູ້ຂອງບຸກຄະລາກອນ.

(2) ຕ້ອງຍອມຮັບຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງບຸກຄົນໃນເລື່ອງວິທີການຮຽນຮູ້ ແລະ ອັດຕາການຮຽນຮູ້.

(3) ວິທີການຮຽນຮູ້ຄວນເນັ້ນການແກ້ໄຂບັນຫາການປະຕິບັດງານ ແລະ ການສ້າງທັດສະນະທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ໄດ້ຜົນໄວ.

(4) ຄວນມີການປຶກສາຫາລືຮ່ວມກັນໃນການກຳນົດຈຸດປະສົງການຮຽນຮູ້ທີ່ຊັດເຈນລ່ວງໜ້າ.

(5) ການປະເມີນຜົນຂອງການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນ ຄວນວາງຢູ່ບົນຜືນຖານຂອງການວິເຄາະຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ການຊີ້ບອກຕາມຈຸດປະສົງຂອງໂຄງການ, ການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນອົງການ ຫຼື ໜ່ວຍງານສາມາດເຮັດໄດ້ຫຼາຍວິທີທີ່ນີ້ຂຶ້ນກັບລັກສະນະຂອງວຽກ, ໄລຍະເວລາ, ບຸກຄະລາກອນ ແລະ ປັດໄຈອື່ນໆທີ່ປະກອບດ້ວຍ (ວິລະຍຸດ ຫຼໍ່ເລີດລັດ, 1988).

ການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນ ໝາຍເຖິງຂະບວນການສົ່ງເສີມບຸກຄະລາກອນທີ່ປະຕິບັດງານຢູ່ແລ້ວໄດ້ເພີ່ມຄວາມຮູ້, ຄວາມຊຳນານ, ຄວາມສາມາດ, ທັດສະນະ, ທັດສະນະຄະຕິ ແລະ ອຸປະນິໄສເພື່ອໃຫ້ປະຕິບັດງານໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ, ມີປະສິດທິພາບໂດຍໃຫ້ການສຶກສາ, ການຝຶກອົບຮົມຕະຫຼອດເຖິງກົດຈະກຳອື່ນໆແກ່ບຸກຄະລາກອນ (ວັດຖາ ລິມສະກຸນ, 1984).

ການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນຄື ການດຳເນີນການເພີ່ມຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ ແລະ ທັດສະນະຄະຕິທີ່ຫຼາຍຕໍ່ການປະຕິບັດງານທີ່ຕົນຮັບຜິດຊອບໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ, ປະສິດຜົນສຳເລັດ, ເປັນທີ່ພໍໃຈແກ່ອົງການ (ວົງ ສານສິຣິ, 1995).

ສະຫຼຸບໄດ້ວ່າ ການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນ ໝາຍເຖິງການເພີ່ມທັກສະ, ຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ, ການສົ່ງເສີມວິຊາສະເພາະໃຫ້ບຸກຄະລາກອນ ດ້ວຍວິທີການຕ່າງໆເຊັ່ນ ການຝຶກອົບຮົມ, ການສົ່ງໄປຮ້ຳຮຽນຕໍ່ວິຊາສະເພາະທີ່ບຸກຄະລາກອນມີ ເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຈົ້າມີຄວາມຊ່ຽວຊານຫຼາຍຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ ແລະ ສາມາດນຳໃຊ້ໃນການພັດທະນາອົງກອນໄດ້ດີຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ.

ທິດສະດີພະນັກງານ

ການຈັດວາງພະນັກງານສະມາຊິກພັກແມ່ນວຽກງານໜຶ່ງທີ່ສຳຄັນ ແລະ ຈຳເປັນເພື່ອຮັບປະກັນຜົນສຳເລັດຂອງວຽກງານ. ທິດສະດີຂອງທ່ານໂຮ່ຈິມິນກ່ຽວກັບພະນັກງານເພິ່ນໄດ້ຊີ້ແຈງໃຫ້ເຫັນເຖິງການຈັດວາງພະນັກງານແຕ່ລະປະເພດ ເຊິ່ງການຈັດວາງພະນັກງານທີ່ເປັນສະມາຊິກພັກນັ້ນແມ່ນເພື່ອ

ເຮັດໃຫ້ປະສິດທິພາບຂອງການດຳເນີນວຽກງານ ແລະ ຄວາມ ເຂັ້ມແຂງຂອງພະນັກງານເອງໃນແຕ່ລະຂະແໜງການນັ້ນໆ ໂດຍສະເພາະແມ່ນອົງກອນລັດ ນັບທັງທາງດ້ານການເມືອງ- ແນວຄິດ, ຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດທາງດ້ານວິຊາສະເພາະ ແລະ ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ ເຊິ່ງມັນກຳລັງຮຽກຮ້ອງໃຫ້ ມີການຈັດວາງພະນັກງານໃຫ້ເໝາະສົມທັງໃນສະເພາະໜ້າ ແລະ ຍາວນານ ເພື່ອຮັບປະກັນການສືບທອດ (Ho Chi Minh, 1920).

ພະນັກງານເປັນທຶນຮອນອັນປະເສີດທີ່ສຸດຂອງພັກ, ເປັນ ຜູ້ນຳພາປະຊາຊົນເປັນຜູ້ຮັບໃຊ້ປະຊາ ຊົນ, ເປັນຂົວຕໍ່ລະຫວ່າງ ພັກກັບປະຊາຊົນ ໂດຍວິວັດ ຈັນທະໂຄດໄດ້ມີຄວາມຄິດເຫັນ ຕໍ່ກັບທິດສະດີພະນັກງານວ່າ ພະນັກງານມີຄວາມສຳພັນກັບ ວຽກ ຕ້ອງເບິ່ງວຽກເພື່ອຈັດວາງພະນັກງານໃສ່ຫາກບໍ່ແມ່ນ ຈັດຫາວຽກງານໃຫ້ແບບເຫັນແກ່ກັນ (ວິວັດ ຈັນທະໂຄດ, 2012).

ມາກ-ເລນິນ ໃຫ້ທັດສະນະວ່າ ພະນັກງານຄືກຸ່ມຄົນ ຫຼື ບຸກຄົນທີ່ຕັດສິນຜົນປະໂຫຍດໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໜ້າທີ່ ວຽກງານ ດັ່ງນັ້ນ, ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງພະນັກງານແມ່ນ ເປັນເລື່ອງສຳຄັນທີ່ການຈັດຕັ້ງຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຢ່າງດີ ລວມ ເຖິງການເປັນຢູ່ ແລະ ການຈັດວາງພະນັກງານໃນຕຳ ແໜ່ງ ງານຕ່າງໆ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ພະນັກງານມີຄວາມພໍໃຈ ແລະ ມີ ຄວາມສຸກໃຈໃນການເຮັດວຽກ ໂດຍສະເພາະແມ່ນວຽກ ບໍລິການຢັ້ງມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍ ທີ່ຈະສ້າງພາບພົດໃຫ້ອົງ ກອນເປັນທີ່ຍອມຮັບໄດ້ (Marxist and Lenin ອ້າງໃນ ນິພົນເລືອກເຜີ້ມ 2 ປະທານໄກສອນ ພິມວິຫານ, 1986).

ໄກສອນ ພິມວິຫານ ສະເໜີວ່າ ພະນັກງານແມ່ນບຸກຄົນທີ່ ຈະນຳພາວຽກງານທຸກຢ່າງໃນອົງກອນກ້າວສູ່ຄວາມງອກງາມ, ພະນັກງານຄືຜູ້ຕັດສິນຜົນໄດ້ຜົນເສຍຂອງອົງກອນນັ້ນໆ ຖ້າ ພະນັກ ງານຫາກໄດ້ຮັບການສຶກສາອົບຮົມທີ່ສຸກງອມ ກໍຈະ ເຮັດໃຫ້ການພັດທະນາວຽກງານນັ້ນປະສິດຜົນສຳເລັດໄດ້ດີ ແລະ ມີໃບໜ້າທີ່ສວຍງາມໄດ້ (ປະທານ ໄກສອນ ພິມວິຫານ, 1986).

ສາມາດໄຈ້ແຍກ ແລະ ຍິ່ງຢືນໃຫ້ເຫັນໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນວ່າ: ພະນັກງານແມ່ນມາດຕະຖານໜຶ່ງທີ່ນຳໃຊ້ເພື່ອຊີ້ບອກເຖິງໝິ ດທຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກຢູ່ໃນອົງການຈັດຕັ້ງຂອງພັກ, ຂອງລັດ, ບັນດາອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ, ກຳລັງປະກອບອາ ວຸດ, ເຊິ່ງລວມມີທັງຜູ້ມີຖານະຕຳແໜ່ງນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຜູ້ທີ່ ເຮັດວຽກວິຊາການຕ່າງໆ ທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງພັດທະນາ ຕາມຍຸກຕາມສະໄໝ.

ນະໂຍບາຍຂອງພັກກ່ຽວກັບວຽກງານການຄຸ້ມຄອງ ພະນັກງານ

ການຄຸ້ມຄອງ, ການປ້ອງກັນ ແລະ ການປະຕິບັດນະໂຍ

ບາຍ. ພະນັກງານເຮົາຕ້ອງພ້ອມກັນຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດຢ່າງເປັນຮູບປະທຳ, ດ້ວຍເຫດນັ້ນການຄຸ້ມຄອງ ພະນັກງານຕ້ອງກຳແໜ້ນເນື້ອໃນບາງດ້ານ ດັ່ງນີ້:

1) ການຂຶ້ນແຜນກຳນົດສ້າງພະນັກງານ

ການຂຶ້ນແຜນກຳນົດສ້າງພະນັກງານ ເປັນວຽກງານໜຶ່ງ ທີ່ສຳຄັນຕົ້ນຕໍຂອງວຽກງານກໍ່ສ້າງພະນັກງານຮັບປະກັນໃຫ້ ວຽກງານພະນັກງານເຂົ້າສູ່ລະບອບລະບຽບ, ເປັນເຈົ້າການ ຕອບສະ ໜອງໜ້າທີ່ວຽກງານການເມືອງໃນສະເພາະໜ້າ ແລະ ຍາວນານ, ມັນແມ່ນການຫັນເປັນອັນລະອຽດແຜນຍຸດ ທະສາດກ່ຽວກັບວຽກງານພະນັກງານ, ການຂຶ້ນແຜນກຳນົດ ພະນັກງານແມ່ນການສ້າງໂຄງການສັງລວມໃນການກໍ່ສ້າງ ຖິ່ນແຖວພະນັກງານ ແລະ ຄາດຄະເນ, ການຊັບຊ້ອນຈັດວາງ ຖິ່ນແຖວພະນັກງານທັງໝົດຢ່າງເປັນຂັ້ນຕອນລະອຽດ, ສົມ ເຫດສົມຜົນ, ເປັນພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ການກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຳລຸງ ພະນັກງານ, ເປັນການສ້າງພະນັກງານສືບທອດປ່ຽນແທນ.

2) ການບຳລຸງ ແລະ ກໍ່ສ້າງພະນັກງານ

ວຽກງານພະນັກງານ ຕ້ອງໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ເປັນພິເສດໃນ ການກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຳລຸງພະນັກ ງານຫຼັກແຫຼ່ງ ໂດຍສະເພາະ ພະນັກງານຂັ້ນສູນກາງ, ການຄຸ້ມຄອງພະນັກງານສືບທອດ ການນຳ, ການກໍ່ສ້າງພະນັກງານດັ່ງກ່າວ ໄດ້ດຳເນີນໄປຫຼາຍ ຮູບການ, ເປັນຕົ້ນແມ່ນການສ້າງພະນັກງານກັບຂະບວນວຽກ ງານຕົວຈິງ, ຄົ້ນຄວ້າຄັດເລືອກເອົາພະນັກງານໄປຮຽນຢູ່ພາຍ ໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ, ການຈັດຕັ້ງໄປຄົ້ນຄວ້າຖອດຖອນ ບົດຮຽນທາງດ້ານທິດສະດີ ແລະ ພຶດຕິກຳຕົວຈິງຢູ່ບັນດາປະ ເທດເພື່ອນມິດ, ຈັດຕັ້ງປາຖະກະຖາໃນບາງຫົວຂໍ້ກ່ຽວກັບ ບັນຫາໃໝ່ ແລະ ອື່ນໆ.

3) ການຊັບຊ້ອນຈັດວາງ ແລະ ນຳໃຊ້ພະນັກງານ

ການຊັບຊ້ອນຈັດວາງ ແລະ ການນຳໃຊ້ພະນັກງານແມ່ນ ວຽກງານໜຶ່ງຂອງກົງຈັກການຈັດຕັ້ງຂອງພັກ-ລັດ, ໃນການ ແຕ່ງຕັ້ງຍົກຍ້າຍ, ສັບປ່ຽນໜ້າທີ່, ບ່ອນປະຈຳການຂອງ ພະນັກງານແມ່ນລັກສະນະທີ່ໄປປົກກະຕິຂອງພະນັກງານໃນ ລະບົບການຈັດຕັ້ງຂອງພັກ-ລັດ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງ ມະຫາຊົນ, ແມ່ນການໝູນວຽນສັບປ່ຽນການດຳລົງຕຳແໜ່ ງງານ, ຈາກບ່ອນເກົ່າໄປຮັບຜິດຊອບໜ້າທີ່ ແລະ ຕຳແໜ່ງຢູ່ ບ່ອນໃໝ່ ຕາມຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການຂອງໜ້າທີ່ການ ເມືອງ, ທັງເປັນການດຸ່ນດ່ຽງກຳລັງພະນັກງານຕາມໜ້າທີ່ຕຳແ ໜ່ງຢູ່ໃນແຕ່ລະພາກສ່ວນນັບແຕ່ຂັ້ນສູນກາງລົງຮອດທ້ອງ ຖິ່ນ, ຮັບ ປະກັນລັກສະນະສືບທອດຕໍ່ເນື່ອງ, ເຮັດໃຫ້ການຈັດ ຕັ້ງຢູ່ແຕ່ລະຂັ້ນ, ຂະ ແໜງການຕ່າງໆມີສະຖຽນລະພາບ, ມີ ການເຄື່ອນໄຫວຢ່າງຕັ້ງໜ້າ ແລະ ມີປະສິດທິພາບສູງ.

4) ການປະຕິບັດນະໂຍບາຍຕໍ່ພະນັກງານ

ວຽກງານນະໂຍບາຍຕໍ່ພະນັກງານກໍ່ແມ່ນວຽກງານໜຶ່ງທີ່ສໍາຄັນ ເພາະວ່າມັນມີການພົວພັນຊ່ວຍກະຕຸກຊຸກຍູ້ໃຫ້ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານຂອງພະນັກງານ ຕະຫຼອດຮອດການເປັນຢູ່ຂອງພະນັກງານ, ສ້າງເງື່ອນໄຂໃຫ້ພະນັກງານທຸກເພດທຸກເຜົ່າໄດ້ຮັບການພັດທະນາທາງດ້ານການເມືອງ, ແນວຄິດ, ຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດຍົກລະດັບດ້ານວິຊາສະເພາະ, ລວມທັງການຍ້ອງຍໍ ແລະ ທາງສະຫວັດດີການສັງຄົມຕ່າງໆ ຕາມລະບຽບກົດໝາຍ ເພາະວ່າມັນເປັນການກະຕຸກຊຸກຍູ້ຕໍ່ຜົນສໍາເລັດໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໜ້າທີ່ການເມືອງຂອງພັກວາງອອກໃນແຕ່ລະໄລຍະຂອງການປະຕິວັດ.

5) ການປະເມີນ ແລະ ຈັດປະເພດພະນັກງານ

ການຕີລາຄາພະນັກງານເປັນວຽກງານໜຶ່ງທີ່ສໍາຄັນ, ເພາະວ່າມັນພົວພັນເຖິງປະໂຫຍດ ທາງການເມືອງ, ຊາຕາກຳຂອງພະນັກງານ ຖ້າຕີລາຄາຜິດພາດຈະພາໃຫ້ເສຍພະນັກງານຜູ້ທີ່ດີ, ເປັນຊ່ອງວ່າງແກ່ພວກຄົນບໍ່ດີໂຈມຕີການນໍາພາຂອງພັກ, ແບ່ງແຍກຄວາມສາມັກຄີໃນຖັນແຖວພະນັກງານ, ການຕີລາຄາແບ່ງປະເພດພະນັກງານຈະເປັນພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ການກຳນົດ, ບັນດາມາດຕະ ການບຳລຸງ ແລະ ກໍ່ສ້າງແທດຕົວຈິງ, ເປັນບ່ອນອີງອັນຈຳເປັນໃຫ້ແກ່ການຈັດວາງ, ເລື່ອນຊັ້ນ, ປະຕິບັດວິໄນ ຫຼື ການຍ້ອງຍໍຕ່າງໆ, ຮັບປະກັນເສີມຂະຫຍາຍລັກສະນະຕັ້ງໜ້າ ແລະ ຄຸນນະພາບ ຂອງຖັນແຖວພະນັກງານ, ວຽກງານຕີລາຄາເລືອກເຟັ້ນພະນັກງານເປັນບັນຫາທີ່ສໍາຄັນ, ເປັນວຽກທີ່ຫຍຸ້ງຍາກສັບສົນ ເພາະວ່າການຕີລາຄາພະນັກງານໃຫ້ຖືກຕ້ອງຊັດເຈນ. ຕ້ອງມີທັດສະນະຮອບດ້ານ, ພາວະວິໄສ, ປະຫວັດສາດ ແລະ ຂະຫຍາຍຕົວ.

6) ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ປ້ອງກັນພະນັກງານ

ວຽກງານຄຸ້ມຄອງ ແລະ ປ້ອງກັນພະນັກງານແມ່ນວຽກງານໜຶ່ງທີ່ສໍາຄັນຂອງວຽກງານພະນັກງານທັງເປັນຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການອັນຮີບດ່ວນໃນສະເພາະໜ້າ ແລະ ຍາວນານ, ເພາະມັນແມ່ນວຽກຄຸ້ມຄອງຄົນ ເຊິ່ງແມ່ນສັງລວມການພົວພັນທີ່ສັບສົນ ແລະ ຫຼາຍຮູບ, ຫຼາຍສີ. ສະນັ້ນ, ການຄຸ້ມຄອງພະນັກງານຕ້ອງມີໄຫວພົບ, ເຂັ້ມງວດຈິ່ງຈະມີປະສິດທິພາບ ແລະ ຄຸນນະພາບສູງ (ຄະນະບໍລິການງານສູນກາງພັກ, 2021).

ວິທີການສຶກສາ

ໃນການສຶກສາເລື່ອງນີ້ແມ່ນມີຈຸດປະສົງສຶກສາ ຜົນສໍາເລັດການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ຜູ້ສຶກສາໄດ້ນຳໃຊ້ວິທີການສຶກສາແບບຄຸນນະພາບ ໂດຍນຳໃຊ້ວິທີການສຶກສາເອກະສານຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການກໍ່ສ້າງ ແລະ ບຳລຸງພະນັກງານໜຸ່ມຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ແລະ ດຳເນີນການວິ ເຄາະ

ເອກະສານດັ່ງກ່າວ.

ຜົນການສຶກສາ

ຜົນສໍາເລັດ ໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ໃນໄລຍະຜ່ານມາ

1) ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມທາງດ້ານຄຸນທາດການເມືອງ. ຜ່ານມາ ພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມໃຫ້ມີຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຢ່າງຕາຍໃຈ ຕໍ່ອຸດົມການສັງຄົມນິຍົມ, ມີຫຼັກໜັ້ນມົດ-ສັດຕູ ຢ່າງຈະແຈ້ງ, ມີຄວາມຮູ້ເຂົ້າໃຈ ກ່ຽວກັບລັດທິມາກ-ເລນິນ, ແນວທາງ, ແຜນນະໂຍບາຍຂອງພັກ ແລະ ກົດໝາຍຂອງລັດ ຢ່າງເລິກເຊິ່ງ, ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບສູງຕໍ່ໜ້າທີ່ວຽກງານ, ມີຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຢ່າງໜັກແໜ້ນຕໍ່ກຳລັງແຮງ ແລະ ສະຕິປັນຍາຂອງມະຫາຊົນ, ມີສະຕິເຄົາລົບ ແລະ ປະຕິບັດກົດລະບຽບຂອງພັກ ແລະ ກົດໝາຍຂອງລັດຢ່າງເຂັ້ມງວດ.

2) ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ທາງດ້ານຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດດີນັ້ນ ຜ່ານມາ ພວກເຮົາໄດ້ສຸມກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ມີນ້ຳໃຈເສຍສະຫຼະເພື່ອຊາດ, ເພື່ອປະຊາຊົນ; ມີນ້ຳໃຈດຸໝັ່ນ, ພາກພຽນ, ປະຢັດ, ຊື່ສັດ ແລະ ປອດໃສ; ມີລະບຽບວິໄນ ແລະ ເຄົາລົບກົດໝາຍ; ມີຄວາມສາມັກຄີເອື້ອເພື່ອເພື່ອແຜ່; ມີນ້ຳໃຈຮັກຊາດອັນດູດດື່ມ, ເສີມຂະຫຍາຍລັດທິລວມໝູ່ ແລະ ຕ້ານລັດທິເອກະຊົນ; ມີຄວາມສຸພາບຮຽບຮ້ອຍ ແລະ ເວົ້າແທ້ທຳຈິງ ແລະ ຮູ້ບຸກບີນຮຽນຮູ້ ແລະ ພັດທະນາຕົນເອງ ຢູ່ເລື້ອຍໆ.

ສະນັ້ນ, ຜ່ານການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງ, ຝຶກຝົນຫຼໍ່ ຫຼອມພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ທາງດ້ານຄຸນທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ ໃນໄລຍະ 5 ປີ ຜ່ານມາ ໄດ້ມີຖັນແຖວພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ໄດ້ຮັບການຍ້ອງຍໍສັນລະເສີນ ໃນບັນຂະບວນການແຂ່ງຂັນຮັກຊາດ, ສ້າງບ້ານພັດທະນາ ແລະ ຜັນຂະຫຍາຍວຽກງານ 3 ສ້າງເຂົ້າສູ່ລວງເລິກທົ່ວປະເທດ ສະແດງອອກ: ຫຼຽນນາມມະຍົດວິລະຊົນແຮງງານຈຳນວນ 1 ຄົນ; ຫຼຽນນາມມະຍົດພັດທະນາດິເດັ່ນແຫ່ງຊາດຈຳນວນ 2 ຄົນ; ຫຼຽນໄຊແຮງງານ ຊັ້ນ I, ຊັ້ນ II ຈຳນວນ 6.168 ຄົນ; ຫຼຽນໄຊແຮງງານ ຊັ້ນ III ຈຳນວນ 10.942 ຄົນ; ຫຼຽນກາແຮງງານ ຈຳນວນ 19.715 ຄົນ; ໃບຍ້ອງຍໍລັດຖະບານ ຈຳນວນ 46.721 ຄົນ.

3) ຜົນສໍາເລັດການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໜຸ່ມ ທາງດ້ານຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດ ດ້ານວິຊາສະເພາະ ແລະ ທິດສະດີການເມືອງ: ໃນໄລຍະຜ່ານມາ, ພັກປະຊາຊົນ

ປະຕິວັດລາວ ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ທາງດ້ານຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ ໃນແຕ່ລະຂົງເຂດວຽກງານ, ແຕ່ລະຂະແໜງການ ຕິດພັນກັບການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງທາງດ້ານທິດສະດີການເມືອງ ສາມາດຕອບສະໜອງໄດ້ຕາມຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ ຂອງໜ້າທີ່ວຽກງານທີ່ຕົນຮັບຜິດຊອບ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ ແລະປະສິດທິຜົນສູງ ຕາມທິດຫັນເປັນໝູ່ມເທື່ອລະກ້າວ ຕິດພັນກັບການຫັນເປັນອຸດສະຫະກຳ ແລະທັນສະໄໝ, ເຊິ່ງມີຜົນສຳເລັດດັ່ງນີ້:

- ຜົນສຳເລັດການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງດ້ານວິຊາສະເພາະ: ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມດ້ານວິຊາສະເພາະໄດ້ເລີ່ມຈາກຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ ຂອງໜ້າທີ່ການເມືອງ, ເລີ່ມຈາກໜ້າທີ່ການເມືອງ ຂອງພັກ-ລັດ, ຮັບປະກັນລັກສະນະສືບທອດປ່ຽນແທນ ບົນພື້ນຖານຕົວເລກການສຶກສາ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຄື: ປີ 2018 ໄດ້ສົ່ງຜະນັກງານໄປບຳລຸງ-ກໍ່ສ້າງທັງໝົດ 506 ຄົນ, ຍິງ 138 ຄົນ; ໃນປີ 2019 ໄດ້ສົ່ງຜະນັກງານໄປບຳລຸງ-ກໍ່ສ້າງທັງໝົດ 514 ຄົນ, ຍິງ 125 ຄົນ; ໃນປີ 2020 ໄດ້ສົ່ງຜະນັກງານໄປບຳລຸງ-ກໍ່ສ້າງທັງໝົດ 429 ຄົນ, ຍິງ 115 ຄົນ; ໃນປີ 2021 ໄດ້ສົ່ງຜະນັກງານໄປບຳລຸງ-ກໍ່ສ້າງທັງໝົດ 625 ຄົນ, ຍິງ 298 ຄົນ ແລະ ປີ 2022 ໄດ້ສົ່ງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໄປກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງດ້ານວິຊາສະເພາະ ຈຳນວນ 996 ຄົນ, ຍິງ 302 ຄົນ.

ນອກນັ້ນ, ຍັງໄດ້ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ຢູ່ສະຖາບັນການເມືອງ ແລະ ການປົກຄອງແຫ່ງຊາດ ດ້ວຍບັນດາລະບົບຮຽນ ຄື: ປະລິນຍາໂທ, ປະລິນຍາຕີ, ອະນຸປະລິນຍາ, ຊັ້ນສູງ 5 ເດືອນເລັ່ງລັດ, ລະ ບົບບຳລຸງເລຂາພັກເມືອງ, ບຳລຸງນັກທຸລະກິດໝູ່ມ... ແນໃສ່ສ້າງໂລກະທັດມາກ-ເລນິນ, ທາດແທ້ຊື່ນຊື່ນກຳມະກອນ ແລະອຸດົມການສັງຄົມນິຍົມ ໃຫ້ແກ່ຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ທີ່ມາສຶກສາຮຳຮຽນ ມີພື້ນຖານທາງດ້ານແນວຄິດປະຕິວັດບຸກ ທີ່ອັນໜັກແໜ້ນ, ສ້າງຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຕໍ່ການນຳພາຂອງພັກ, ເປັນພື້ນຖານອັນສຳຄັນໃຫ້ແກ່ການເຜີຍແຜ່ແນວທາງການເມືອງຂອງພັກ, ອຸດົມການສັງຄົມນິຍົມ ໃຫ້ແກ່ຜູ້ຮຽນ ແລະ ພຶດຕິກຳຂອງພັກ ກໍ່ຄືບົດຮຽນອັນປະເສີດ ຂອງບັນດາປະເທດສັງຄົມນິຍົມ ເຊິ່ງມັນໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນຜົນສຳເລັດແຫ່ງການນຳ ພາປ່ຽນແປງໃໝ່ ຕາມແນວຄິດ, ສີສັນຂອງແຕ່ລະປະເທດ.

4) ຜົນສຳເລັດການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ທາງດ້ານພາວະຄວາມເປັນຜູ້ນຳ.

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ໄດ້ຄົ້ນຄວ້າຮຳຮຽນ, ຝຶກຝົນຫຼັກສູດສະພາວະຄວາມເປັນຜູ້ນຳນັ້ນ ຜ່ານມາພວກເຮົາໄດ້ສຸມໃສ່ກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງ ໃຫ້ແກ່ເຂົາເຈົ້າບາງເນື້ອ

ໃນ ຄື: ເຂົ້າມາມຸ່ມໃນການປະຕິບັດຫຼັກ ການລວມສູນປະຊາທິປະໄຕ, ມອບວຽກໃຫ້ບຸກຄົນຮັບຜິດຊອບ ພ້ອມທັງຕິດຕາມກວດກາ ເພາະຖ້າບໍ່ມີການຕິດຕາມ ກວດກາ ກໍ່ຖືໄດ້ວ່າບໍ່ມີການນຳພາ; ເປັນແບບຢ່າງທີ່ດີ ໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານ ກໍ່ຄືການດຳລົງຊີວິດ; ມີຄຸນທາດການເມືອງທີ່ໜັກແໜ້ນ (ເວົ້າແລ້ວ ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມນັ້ນ); ມີຄວາມຊື່ສັດ, ທ່ຽງທຳ ແລະ ຈິງໃຈ; ຊື່ນຳຢ່າງຈະແຈ້ງ (ບໍ່ປ່ຽນແປງການຊື່ນຳເລື້ອຍ); ສາມາດເຕົ້າໂຮມຄວາມສາມັກຄີ; ສາມາດຊຸກຍູ້ຄົນຈຳນວນຫຼາຍປະຕິບັດຕາມ, ເຮັດນຳໄດ້; ຮູ້ຈັກເຄົາລົບ ແລະ ໃຫ້ກຽດຜູ້ອື່ນ; ຮູ້ຈັກສິ່ງເສີມຜູ້ອື່ນທີ່ມີອານາຄົດ ແລະ ຮູ້ຍາດແຍ່ງການຊ່ວຍ ເຫຼືອຈາກເຜື່ອນມົດສາກົນ.

5) ຜົນສຳເລັດການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ດ້ານພາສາຕ່າງປະເທດ.

ບົນພື້ນຖານທີ່ຕັ້ງ, ບົດບາດຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ແນວທາງການຕ່າງປະເທດຂອງພັກ, ຜ່ານມາ ພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ດ້ານພາສາຕ່າງປະເທດ ໂດຍສະເພາະ ໃນແຕ່ລະປີໄດ້ສົ່ງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ໄປຝຶກອົບຮົມພາສາອັງກິດ: ປີ 2018 ຈຳນວນ 35 ຄົນ, ຍິງ 9 ຄົນ; ປີ 2019 ຈຳນວນ 37 ຄົນ, ຍິງ 11 ຄົນ; ປີ 2020 ຈຳນວນ 17 ຄົນ, ຍິງ 7 ຄົນ. ນອກນັ້ນ ຢູ່ບັນດາສຳນັກງານ-ອົງການ, ແຂວງ ແລະ ເມືອງ ຍັງໄດ້ຈັດຕັ້ງຊຸດຝຶກອົບຮົມພາສາຕ່າງປະເທດ: ອັງກິດ, ພາສາຈີນ, ພາສາຫວຽດນາມ... ຕາມເໝາະສົມຂອງແຕ່ລະກະຊວງ-ອົງການ.

ບັນຫາຕັ້ງຂຶ້ນ ໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ໃນໄລຍະຜ່ານມາ

1). ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ບາງຄັ້ງບໍ່ທັນເລີ່ມຈາກໜ້າທີ່ການເມືອງ ແລະບໍ່ທັນຮັບ ປະກັນລັກສະນະເປັນລະບົບຄົບຊຸດ: ການກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມຜ່ານມາ ບາງຄັ້ງຍັງເຮັດບໍ່ທັນເຮັດໄດ້ດີ, ບໍ່ທັນຄົບຊຸດ, ບໍ່ທັນເລີ່ມຈາກໜ້າທີ່ການເມືອງ, ບໍ່ແທດເໝາະກັບສະພາບຄວາມເປັນຈິງຂອງອົງການ ແລະ ວຽກງານຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະຂົງເຂດວຽກງານ; ການເລືອກເຝົ້າຜະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ໄປກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຍົກລະດັບໃນດ້ານຕ່າງໆ ຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ຈຳນວນໜຶ່ງບໍ່ທັນອົງໃສ່ມາດຖານ ແລະ ເງື່ອນໄຂທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ຢ່າງເຄັ່ງຄັດ, ບາງຄົນຢູ່ໃນແຜນ ຕໍ່ພັດບໍ່ໄດ້ໄປກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງ ແຕ່ບາງຄົນບໍ່ທັນຢູ່ໃນແຜນ ແຕ່ພັດໄດ້ໄປກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງ... ສະນັ້ນ, ຈຶ່ງພົບຂໍ້ຫຍຸ້ງຍາພາຍຫຼັງທີ່ຮຽນຈົບມາແລ້ວພັດນຳໃຊ້ຍາກ ເພາະບໍ່ທັນຢູ່ໃນແຜນກຳນົດ.

2). ການເລືອກເຝິກເອົາພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ໄປກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງ ຍັງເຮັດບໍ່ທັນໄປຕາມແຜນກຳນົດ: ການຂຶ້ນ ແຜນກຳນົດແຜນກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ຍັງບໍ່ທັນເຮັດໄດ້ດີ, ບໍ່ທັນເປັນແຜນການລະ ອຽດ ແລະທົ່ວ ເຖິງ, ແຕ່ລະປະເພດພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກ ວ່າຄວນກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງແນວໃດ, ຈຳນວນເທົ່າໃດ ເຊັ່ນ: ວິຊາສະເພາະເທົ່າໃດ, ລະດັບທິດສະດີການເມືອງ-ການປົກຄອງເທົ່າໃດ ແລະວິຊາ ການອື່ນ ທີ່ເຫັນວ່າ ມີຄວາມຕ້ອງ ການເທົ່າໃດໃນແຕ່ລະປີ, ຍັງອົງໃສ່ແຕ່ແຜນຂອງຂັ້ນເທິງສົ່ງໃຫ້ ຈຶ່ງຈັດພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໝູ່ມໄປຕາມນັ້ນ, ບໍ່ທັນຂຶ້ນເປັນເປົ້າໝາຍ ຂອງ ພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກແຕ່ລະປີ ເພື່ອໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບ ລະດັບການຂະຫຍາຍຕົວທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ໃນແຕ່ ລະຂົງເຂດວຽກງານ ແລະ ຮັບປະກັນໃຫ້ມີພະນັກງານຮຸ່ນສືບ ທອດປ່ຽນແທນ, ຂາດລັກສະນະເປັນລະບົບ ແລະ ຕໍ່ເນື່ອງ.

3). ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ທາງດ້ານພາສາຕ່າງປະເທດ ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ດີ: ການສ້າງແຜນ ກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ທາງດ້ານພາສາ ຕ່າງປະເທດ ຍັງເຮັດບໍ່ທັນໄດ້ດີ, ຕົວເລກ, ງົບປະ ມານຍັງຈຳ ກັດ, ເນື້ອໃນ, ຮູບການ ແລະວິທີການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກ ງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ຍັງບໍ່ທັນອຸດົມສົມບູນ, ສ່ວນຫຼາຍມີ ແຕ່ກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຢູ່ພາຍໃນປະເທດ ຍັງຂາດຕົວ ແລະ ງົບປະ ມານ ເພື່ອສົ່ງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກທາງດ້ານພາສາ ຕ່າງປະເທດ ຢູ່ຕ່າງປະເທດ ເພື່ອຍົກລະດັບຊ່ຽວຊານທາງດ້ານ ພາສາ.

4). ການຕິດຕາມ, ກວດກາ, ຕີລາຄາປະເມີນຜົນພະນັກ ງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ພາຍຫຼັງໄປກໍ່ສ້າງ-ບຳລຸງມາແລ້ວ ຍັງ ເຮັດບໍ່ທັນເປັນປົກກະຕິ ແລະຕໍ່ເນື່ອງ: ເຖິງແມ່ນວ່າມີ ແຜນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ແລ້ວ ກໍ່ຕາມ ແຕ່ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕົວຈິງ ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ດີ ຍ້ອນ ການຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະສະຫຼຸບຖອດຖອນບົດຮຽນ ທິດທາງການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ໃນຕໍ່ໜ້າ

1). ທິດທາງລວມ ຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ໃນ ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ.

ເອກະສານກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດ ລາວ ໄດ້ເນັ້ນວ່າ: ການສ້າງ ແລະຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນກຳນົດ ພະນັກງານຢ່າງເປັນລະບົບ ແມ່ນພາກສ່ວນໜຶ່ງ ທີ່ມີຄວາມ ສຳຄັນແຖວໜ້າໃນວຽກງານພະນັກງານ ເຊິ່ງເປັນຂອດທີ່ຂາດ ບໍ່ໄດ້ສຳລັບການບຳລຸງສ້າງ, ເລືອກເຝິກ ແລະ ຈັດວາງ ພະນັກງານແບບວິທະຍາສາດ ແລະ ມີຄວາມເປັນເຈົ້າການ, ການຈັດຕັ້ງພັກ-ລັດ, ແນວລາວສ້າງຊາດ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງ

ມະຫາຊົນຂອງພັກທຸກລະດັບຕ້ອງສ້າງ, ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນກຳນົດພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກສືບ ທອດນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງຢ່າງຈະແຈ້ງ ຈາກຖິ່ນແຖວພະນັກງານ ໝູ່ມ ເພື່ອສ້າງເປັນແຫຼ່ງພະນັກງານສືບທອດ ທີ່ມີເພດຍິງ, ເຜົ່າ ແລະ ຂົງເຂດການເຄື່ອນໄຫວອັນຫຼາກຫຼາຍ. ບົນພື້ນຖານ ຂອງແຜນກຳນົດອັນຖືກຕ້ອງ, ການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງແຕ່ລະ ຂັ້ນ ຕ້ອງຮັບປະກັນການດຳເນີນການບຳລຸງ, ກໍ່ສ້າງ ໃຫ້ ພະນັກງານທຶນອນໃນເປົ້າໝາຍ ຢ່າງເປັນລະບົບ, ຜ່ານ ໂຮງຮຽນ ແລະ ຜ່ານຂະບວນການຕົວຈິງ; ຕ້ອງສົມທົບ ລະຫວ່າງການບຳລຸງສ້າງຍົກລະດັບຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດ ກັບການຊຸກຍູ້ ແລະປຸກລະດົມການຝຶກຝົນຫຼັກຫຼອມດ້ານຄຸນ ທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ ແລະ ແບບແຜນ ໃນການປະພຶດປະຕິບັດ ຂອງສະ ມາຊິກພັກ-ພະນັກງານ ທີ່ ນອນໃນແຜນກຳນົດ, ບັນລຸຕາມມາດຕະຖານ ແລະ ເງື່ອນໄຂ ໃຫ້ແກ່ຂະບວນການເລືອກ ເຝິກ ແລະ ຈັດວາງເຂົ້າໃນຕຳແໜ່ງ ນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຖ້າໄດ້ຮັບການສັບຊ້ອນຈັດວາງເຂົ້າສູ່ ຕຳແໜ່ງງານນຳພາ-ຄຸ້ມຄອງແລ້ວ ກໍ່ສາມາດເສີມຂະຫຍາຍ ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່, ທຸກຂັ້ນຕອນ ຂອງການຈັດຕັ້ງປະ ຕິບັດແຜນກຳນົດພະນັກງານ ຕ້ອງ ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກການຟື້ນຖານຂອງພັກ, ຮັບປະກັນລັກສະນະ ພາວະວິໄສ, ເປີດ ເຜີຍ ເພື່ອກະຕຸ້ນການແຂ່ງຂັນພັດທະນາຕົນ ເອງ ຂອງຖິ່ນແຖວສະມາຊິກພັກ-ພະນັກງານ ແລະ ທັງໝົດ ຕ້ອງຢູ່ໃນຄວາມຮັບຜິດຊອບໂດຍກົງ ແລະ ເດັດຂາດ ຂອງ ຄະນະພັກແຕ່ລະຂັ້ນ.

2). ທິດທາງສະເພາະ ໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ- ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ໃນຕໍ່ໜ້າ.

- ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ຕ້ອງ ເລີ່ມຈາກໜ້າທີ່ການເມືອງ: ໃນເງື່ອນໄຂທີ່ທ່າອ່ຽງ ລວມແຫ່ງ ຍຸກສະໄໝ ຂອງສັງຄົມລາວມີການຂະຫຍາຍຕົວ, ປ່ຽນແປງ ໄປຕາມແຕ່ລະໄລຍະນັ້ນ ບັນດາທັດສະນະແນວທາງ ແລະ ໜ້າ ທີ່ການເມືອງຂອງພັກ ກໍ່ຄືການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ- ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ກໍ່ຕ້ອງມີການປ່ຽນ ແປງໄປຕາມສະພາບ ແວດລ້ອມ ໃນທ່າອ່ຽງຂອງຍຸກສະໄໝ ເພື່ອຮອງຮັບໜ້າທີ່ ການເມືອງໃນສະເພາະ ແລະຍາວນານ ຂອງພັກ, ຮັບປະກັນ ຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກການພັກນຳພາໂດຍກົງ ແລະ ເປັນເອກະພາບ ທາງດ້ານການເມືອງ, ແນວຄິດ, ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ແບບແຜນ ວິທີນຳພາ. ດັ່ງທ່ານ ຄຳໄຕ ສີພັນດອນ ຕໍ່ກອງປະຊຸມວຽກງານ ພະນັກງານທົ່ວປະເທດ ວ່າ: ຈະຢູ່ທ້ອງຖິ່ນ ຫຼື ຂະແໜງການ ໃດກໍ່ຕາມ ໃນເມື່ອຕ້ອງການສ້າງພະນັກງານ ກໍ່ຕ້ອງເລີ່ມຈາກ ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ ຂອງໜ້າທີ່ການເມືອງ ຢູ່ບ່ອນນັ້ນ, ໝາຍວ່າການສ້າງພະນັກງານ ຕ້ອງຕິດພັນກັບຈຸດໝາຍ ຂອງ

ການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ, ຈະສ້າງຢ່າງຊະຊາຍແບບ ບໍ່ມີແຜນການ, ບໍ່ເລີ່ມຈາກຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ ແມ່ນບໍ່ໄດ້ຢ່າງເດັດຂາດ ພວກເຮົາຕ້ອງພະຍາຍາມແກ້ໄຂ ແລະບໍ່ຊ້າຮອຍເກົ່າທີ່ພາໃຫ້ເກີດມີສະພາບພະນັກງານເຫຼືອ, ບໍ່ມີສະມັດຕະພາບ, ຂາດພະນັກງານ ທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນຄືຜ່ານມາ.

- ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ບົນພື້ນຖານແຜນກຳນົດ: ແຜນກຳນົດພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ເປັນແຜນທີ່ສຳຄັນ, ເປັນບ່ອນອີງຕົ້ນຕໍໃຫ້ແກ່ການສ້າງແຜນກຳນົດ ຫຼື ແຜນກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງດ້ານຕ່າງໆ ແລະ ມີແຕ່ດຳເນີນການຂຶ້ນແຜນກຳນົດພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ມີຄວາມຖືກຕ້ອງ, ຊັດເຈນເທົ່ານັ້ນ ພວກເຮົາຈຶ່ງສາມາດຮູ້ໄດ້ສະພາບດ້ານຄຸນນະພາບ ຂອງຖິ່ນແຖວພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ແລະຂອງບຸກຄົນພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ເຊັ່ນ: ລະດັບຄວາມຮູ້ວິຊາສະເພາະ, ຄວາມຮູ້ດ້ານທິດສະດີການເມືອງ-ການປົກຄອງ, ພາສາຕ່າງ ປະເທດ, ລະດັບຄວາມສາມາດ, ປະສິດທິຜົນໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານ ລວມທັງດ້ານຕັ້ງໜ້າທີ່ມີທ່າຂະຫຍາຍ ແລະ ດ້ານຈຳກັດຂອງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມແຕ່ລະຄົນ. ບົນພື້ນຖານນັ້ນ ຈຶ່ງສາມາດກຳແໜ້ນ ແລະ ມີແຜນລະອຽດ ຕໍ່ແຕ່ລະເປົ້າໝາຍວ່າຕ້ອງໄດ້ກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງດ້ານໃດ, ຢູ່ໃສ, ເວລາທີ່ໃດ. ທ່ານໄກສອນ ພົມວິຫານ ໄດ້ເວົ້າວ່າ: ວຽກງານກໍ່ສ້າງພະນັກງານເປັນວຽກງານທີ່ສຳຄັນ ທັງມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ຮີບດ່ວນ, ເປັນປັດໄຈຕັດສິນໄຊ ຊະນະ ຫຼື ປະລາໄຊ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແນວທາງ, ແຜນນະໂຍບາຍຂອງພັກ.

- ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ຮັບປະກັນລັກສະນະເປັນລະບົບ, ຕໍ່ເນື່ອງ: ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ຕ້ອງກຳແໜ້ນທັດສະນະຂອງພັກ ກ່ຽວກັບທິດທາງລວມ ໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກ ທີ່ຮັບປະກັນຄວາມເປັນລະບົບ: ກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຢູ່ພາຍໃນປະເທດ ກໍ່ຕ້ອງຕິດພັນກັບການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຢູ່ຕ່າງປະເທດ; ກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງທາງດ້ານທິດສະດີ ກໍ່ຕ້ອງຕິດພັນກັບພຶດຕິກຳຕົວຈິງ; ກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງທາງດ້ານວິຊາສະເພາະ ກໍ່ຕ້ອງຕິດພັນກັບການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງທາງດ້ານທິດສະດີການເມືອງ-ການປົກຄອງ; ກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງ ຢູ່ບັນດາສະຖາບັນການສຶກສາຕ່າງໆ ນັບທາງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ກໍ່ຕ້ອງຕິດພັນກັບການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຢູ່ນຳຂະບວນການຕົວຈິງ ຂອງມະຫາຊົນ... ແລະການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງດັ່ງກ່າວ ກໍ່ຕ້ອງຮັບປະກັນໃຫ້ມີພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມທີ່ປະກອບມີ 3 ຮຸ່ນ 3 ປະເພດ ໄປພ້ອມໆກັນ ແລະພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກ 3 ຮຸ່ນ 3 ປະເພດນັ້ນ ກໍ່ຕ້ອງມີພະນັກງານເພດຍິງ, ພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກຊົນເຜົ່າ ທີ່ມີນ້ຳໜັກຜົນໜ້ອຍ, ມີຄວາມໜັກແໜ້ນທາງດ້ານການເມືອງ, ເຮັດວຽກດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໜ້າ, ເອົາ

ການເອົາງານ, ເຮັດວຽກມີປະສິດທິຜົນ, ມີຂໍ້ລິເລີ່ມທີ່ຖືກຕ້ອງ, ປະດິດສ້າງ, ກ້າຄິດ, ກ້າເຮັດ ແລະ ກ້າຮັບຜິດຊອບ, ບໍ່ຮັກສາເດີມ, ມັກຊອກຮູ້ຮ້າຮຽນເອົາຄວາມຮູ້ໃໝ່ໆ, ເອົາບົດຮຽນໃໝ່ໆ ເພື່ອສ້າງຄວາມກ້າວໜ້າໃຫ້ແກ່ຕົນເອງ.

- ລົງທຶນຢ່າງເໝາະສົມເຂົ້າໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ: ພັກ-ລັດ ຄວນສະໜອງງົບປະມານເຂົ້າໃນການກໍ່ສ້າງ, ປັບປຸງພື້ນຖານໂຄງລ່າງໃຫ້ທັນສະໄໝເປັນຕົ້ນ ຫ້ອງການ, ຫ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງອ່ານ, ຫໍສະໝຸດ, ຫ້ອງອາຫານ, ຫໍພັກ, ສະໜາມກິລາ ແລະ ສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ດີ ໃຫ້ແກ່ການຮຽນ-ການສອນ. ພ້ອມນັ້ນ, ຄວນປະກອບອຸປະກອນ, ວັດຖຸເຕັກນິກທີ່ທັນສະໄໝ ເພື່ອສ້າງຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ການເຄື່ອນໄຫວປະຕິບັດໜ້າທີ່ຄົ້ນຄວ້າສິດສອນ ຂອງຄູ-ອາຈານ ໃນແຕ່ລະສາຂາວິຊາອາຊີບທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.

ສະຫຼຸບ

ສັງລວມແລ້ວ, ພະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ເປັນທຶນຮອນອັນປະເສີດຂອງພັກ, ຂອງຊາດ, ເປັນຜູ້ໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ແນວທາງ, ນະໂຍບາຍຂອງພັກ-ລັດ, ສຶກສາອົບຮົມມະຫາຊົນ ແລະນຳພາຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕົວຈິງ ທັງເປັນຜູ້ທີ່ເກັບກຳຂໍ້ມູນ-ຂ່າວສານມາສັງລວມ ແລະ ລາຍງານໃຫ້ຂັ້ນເທິງ ກ່ຽວກັບຄວາມມັ່ງມາດປາດຖະໜາຂອງປະຊາຊົນ ແລະ ນຳເອົາຂໍ້ມູນ-ຂ່າວສານຕ່າງໆ ໄປແຈ້ງໃຫ້ປະຊາຊົນ. ສະນັ້ນ, ນັບແຕ່ມີກຳເນີດຈົນເຖິງປະຈຸບັນ ພັກໄດ້ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ໃນແຕ່ລະຂັ້ນ, ແຕ່ລະຂົງເຂດວຽກງານ, ຖືນັ້ນເປັນວຽກງານທີ່ສຳຄັນ ແລະ ຈຳເປັນອັນຮີບດ່ວນ ຂອງພັກ-ລັດ ເວົ້າລວມ, ຄະນະພັກ-ອຳນາດການປົກຄອງທຸກຂັ້ນ ເວົ້າສະເພາະ ແລະ ຜ່ານການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຕົວຈິງ ເຮັດໃຫ້ໃຫ້ພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ສ່ວນຫຼາຍມີຄຸນທາດການເມືອງໜັກແໜ້ນ, ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດດີ, ມີຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດທາງດ້ານວິຊາສະເພາະ, ທິດສະດີການເມືອງ, ມີຄວາມຮູ້ດ້ານພາສາຕ່າງປະເທດ ແລະ ມີສະພາວະຄວາມເປັນຜູ້ນຳທີ່ດີຕອບສະໜອງໄດ້ໜ້າທີ່ການເມືອງ ຂອງພັກ-ລັດ ໄດ້ໃນລະດັບອັນແນ່ນອນ.

ຂໍ້ສະເໜີແນະ

- ບົນພື້ນຖານຂອງແຜນກຳນົດອັນຖືກຕ້ອງ, ການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງແຕ່ລະຂັ້ນຕ້ອງຮັບປະກັນການດຳເນີນການບຳລຸງ, ກໍ່ສ້າງ ໃຫ້ພະນັກງານທຸກອັນໃນເປົ້າໝາຍ ຢ່າງເປັນລະບົບ, ຜ່ານໂຮງຮຽນ ແລະ ຜ່ານຂະບວນການຕົວຈິງ; ຕ້ອງສົມທົບລະຫວ່າງການບຳລຸງສ້າງຍົກລະດັບຄວາມຮູ້-ຄວາມສາມາດ

ກັບການຊຸກຍູ້ ແລະ ປຸກລະດົມການຝຶກຝົນຫຼັກໝູ່ມດ້ານຄຸນ
ທາດການເມືອງ, ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ ແລະ ແບບແຜນ
ໃນການປະພຶດປະຕິບັດຂອງສະ ມາຊິກພັກ-ພະນັກງານ.

- ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ຕ້ອງເລີ່ມ
ຈາກໜ້າທີ່ການເມືອງ: ໃນເງື່ອນໄຂທີ່ທ່າອ່ຽງ ລວມແຫ່ງຍຸກ
ສະໄໝ ຂອງສັງຄົມລາວມີການຂະຫຍາຍຕົວ, ປ່ຽນແປງໄປ
ຕາມແຕ່ລະໄລຍະນັ້ນ ບັນດາທັດສະນະແນວທາງ ແລະ ໜ້າທີ່
ການເມືອງຂອງພັກ ກໍຄືການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-
ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ກໍຕ້ອງມີການປ່ຽນແປງໄປຕາມສະພາບ
ແວດລ້ອມໃນທ່າອ່ຽງຂອງຍຸກສະໄໝ ເພື່ອຮອງຮັບໜ້າທີ່
ການເມືອງໃນສະເພາະແລະຍາວນານ ຂອງພັກ.

- ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ບົນ
ຜືນຖານແຜນກຳນົດ: ແຜນກຳນົດພະນັກງານ, ສະ ມາຊິກພັກ
ໝູ່ມ ເປັນແຜນທີ່ສຳຄັນ, ເປັນບ່ອນອີງຕົ້ນຕໍໃຫ້ແກ່ການສ້າງ
ແຜນກຳນົດ ຫຼື ແຜນກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງດ້ານຕ່າງໆ ແລະ ມີແຕ່
ດຳເນີນການຂຶ້ນແຜນກຳນົດພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ
ມີຄວາມຖືກຕ້ອງ, ຊັດເຈນເທົ່ານັ້ນ ພວກເຮົາຈຶ່ງສາມາດຮູ້ໄດ້
ສະພາບດ້ານຄຸນນະພາບຂອງຖັດແຖວພະນັກງານ-ສະມາຊິກ
ພັກໝູ່ມ.

- ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ, ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ຮັບປະ
ກັນລັກສະນະເປັນລະບົບ, ຕໍ່ເນື່ອງ: ການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງ
ຜະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມຕ້ອງກຳແໜ້ນທັດສະນະຂອງ
ພັກກ່ຽວກັບທິດທາງລວມໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ-
ສະມາຊິກພັກ ທີ່ຮັບປະກັນຄວາມເປັນລະບົບ.

- ລົງທຶນຢ່າງເໝາະສົມເຂົ້າໃນການກໍ່ສ້າງ, ບຳລຸງຜະນັກງານ,
ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ: ພັກ-ລັດ ຄວນສະໜອງງົບ ປະມານເຂົ້າ
ໃນການກໍ່ສ້າງ, ປັບປຸງຜືນຖານໂຄງລ່າງໃຫ້ທັນສະໄໝ
ເປັນຕົ້ນ ຫ້ອງການ, ຫ້ອງຮຽນ, ຫ້ອງອ່ານ, ຫໍສະໝຸດ, ຫ້ອງ
ອາຫານ, ຫໍພັກ, ສະໜາມກິລາ ແລະ ສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່
ດີ ໃຫ້ແກ່ການຮຽນ-ການສອນ.

- ພັກ-ລັດ ຄວນມີນະໂຍບາຍ ຕໍ່ພະນັກງານ, ຄູ-ອາຈານ ແລະ
ນັກສຶກສາ ໃຫ້ເໝາະສົມ. ເພາະນັ້ນ ແມ່ນໄມ້ງັດທີ່ເປັນ
ທ່າແຮງຊຸກຍູ້ການສອນ ຂອງຄູ-ອາຈານ, ການຮຽນ ຂອງ
ນັກສຶກສາ ເພື່ອວ່ານະໂຍບາຍ ມັນເປັນສິ່ງກະຕຸກຊຸກຍູ້ໃຫ້
ພະນັກງານ-ສະມາຊິກພັກໝູ່ມ ມີກຳລັງໃຈຝຶກຝົນ ແລະ
ເຮັດສຳເລັດໜ້າທີ່ວຽກງານ.

ເອກະສານອ້າງອີງ

ກົມການເມືອງສູນກາງພັກ. (2021). *ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ XI*. ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ: ຄະນະໂຄສະນາອົບຮົມ
ສູນກາງພັກ.

ກົມການເມືອງສູນກາງພັກ. (2021). *ບົດລາຍງານ
ການເມືອງຕໍ່ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ XI ຂອງພັກ
ປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ*. ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ:
ກົມການເມືອງສູນກາງພັກ.

ຄະນະບໍລິຫານງານສູນກາງພັກ. (2021). *ກົດລະບຽບພັກ
ປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ*. ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ:
ຄະນະບໍລິຫານງານສູນກາງພັກ.

ຄະນະໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງພັກ. (2011). *ມະຕິກອງ
ປະຊຸມໃຫຍ່ຜູ້ແທນທີ່ ວປະເທດຄັ້ງທີ IX*.
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ: ຄະນະໂຄສະນາອົບຮົມສູນ
ກາງພັກ.

ຄະນະໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງພັກ. (2016). *ການກໍ່ສ້າງ
ແລະ ບຳລຸງຜະນັກງານ*. ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ:
ຄະນະໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງພັກ.

ປະຊຸມ ລອດປະເສີດ. (1987). *ການພັດທະນາບຸກຄະລາ
ກອນ*. ກຸງເທບມະຫານະຄອນ, ຣາຊະອານາຈັກ
ໄທ: ບາງກອກການພິມ.

ປະທານ ໄກສອນ ພິມວິຫານ. (1986). *ບົດສູນທອນພິດ
ໃນວາລະກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທີ IV ຂອງພັກ
ປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ*. ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ,
ສປປ ລາວ: ຄະນະໂຄສະນາອົບຮົມສູນກາງພັກ.

ວິລະຍຸດ ຫຼໍ່ເລີດລັດ. (1988). *ວິລະຍຸດ ຫຼໍ່ເລີດລັດ*. ກຸງເທບ
ມະຫານະຄອນ, ຣາຊະອານາຈັກໄທ: ຈຸລາລິງກອນ
ມະຫາວິທະຍາໄລ.

ວິວັນ ຈັນທະໂຄດ. (2012). *ຄວາມຄົດເຫັນຕໍ່ທິດສະດີ
ພະນັກງານ*. ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ.

ວົງ ສານສີຣີ. (1995). *ການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນ*. ກຸງ
ເທບມະຫານະຄອນ, ຣາຊະອານາຈັກໄທ: ຈຸລາລິງ
ກອນມະຫາວິທະຍາໄລ.

ວັດຖາ ລິມສະກຸນ. (1984). *ການພັດທະນາບຸກຄະລາກອນ*.
ກຸງເທບມະຫານະຄອນ, ຣາຊະອານາຈັກໄທ:
ໂອດຽນສະໂຕຣ.

Ho Chi Minh. (1920). *ການຈັດວາງພະນັກງານ*. ໂຮຈີ
ມິງ.

Marxist and Lenin ອ້າງໃນ ນິພົນເລືອກເຟັ້ນ2 ປະທານ
ໄກສອນ ພິມວິຫານ. (1986). *ການຈັດການ
ພະນັກງານ*. ກຳແພງນະຄອນ: ໂຮມພິມແຫ່ງຊາດ.